

2/24

ΔΕΥΤΕΡΑ 14 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2013 Η ΝΑΥΤΕΜΠΟΡΙΚΗ



executive

ΑΡΘΡΟ



Του Αντώνη Τσοκρίσι

προέδρου του δ.σ. του Ελληνικού Ινστιτούτου Επιχειρηματικής Ηθικής EFEN.GR, του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Επιχειρηματικής Ηθικής και της One Team

Ο άνθρωποι είναι σήμερα περισσότερο από ποτέ άλλοτε, η πιο πολύτιμη πηγή ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Έχουμε ήδη δει πως η μελλοντική μας κοινωνία θα επηρεαστεί σημαντικά από την επιστημονική και την τεχνολογική πρόοδο. Διεθνείς οργανισμοί συμφωνούν με αυτή την άποψη. Μια οικονομία που στηρίζεται στη γνώση δεν μπορεί να διαχωριστεί από το περιβάλλον των δεξιοτήτων των πολιτών της, οι οποίοι και αναμένεται να χρησιμοποιήσουν τις νέες τεχνολογίες και να δημιουργήσουν τη μελλοντική ζήτηση γι' αυτές.

Η αγορά εργασίας μεταβάλλεται και τώρα πια δεν ζητούνται εργαζόμενοι χαμηλής αλλά υψηλής εξειδίκευσης. Πολλές εταιρείες επιτυγχάνουν σημαντική ανάπτυξη στην παραγωγή τους και συνεπώς στα κέρδη τους με το συνδυασμό των τεχνολογικών αλλαγών, των αλλαγών στην οργάνωση και τέλος την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του προσωπικού.

Για το λόγο αυτό η Ευρώπη χρειάζεται ένα υψηλόν γνώσεων εργατικό δυναμικό με συνεχώς αναπτυσσόμενες ικανότητες και δεξιότητες που δεν υπήρχαν δέκα χρόνια πριν.

Σήμερα χρειάζομαστε να εκπαιδεύσουμε ανθρώπους έτσι ώστε αυτοί να είναι ικανοί να προσαρμοστούν στις μελλοντικές εργασίες σε τομείς που ακόμη δεν έχουν εντοπιστεί. Ικανότητα προς απασχόληση σημαίνει ότι θα πρέπει να είσαι ο κυρίαρχος του δικού σου μέλλοντος, έτσι θα πρέπει να είσαι η δική σου εταιρεία κατά κάποιο τρόπο.

Μεγαλύτερη κινητικότητα

Τα εργασιακά πρότυπα αλλάζουν και σήμερα τα χαρακτηρίζει η μεγαλύτερη κινητικότητα, η φθίνουσα σπουδαιότητα των λειτουργιών των κεντρικών γραφείων, η εξισορρόπηση στις διευθυντικές ιεραρχίες και οι νέες μέθοδοι διαχείρισης της γνώσης στο πλαίσιο των εταιρειών εκείνων που λειτουργούν σε διεθνές περιβάλλον και όχι σε εθνικό επίπεδο.

Στόχος είναι άτομα ανοικτής σκέψης με δυνατές διαπροσωπικές ικανότητες, και να τους αρέσει η έρευνα για νεωτεριστικές λύσεις σε περίπλοκα προβλήματα και προσλωμένα στην ανάγκη συνεχούς εκπαίδευσης.

Τα συστήματα εκπαίδευσης πρέπει να είναι δεκτικά στις καινοτόμες ιδέες που έρχονται ως απόρροια ενός συνεχώς διευρυνόμενου φάσματος επιστημονικών κλάδων.

Χρειάζεται όμως να ενστερνιστούν το καινοτόμο πνεύμα και οι εκπαιδευτικοί ηγέτες της Ευρώπης. Πολύ συχνά η εκπαίδευση αφήνεται σε ανθρώπους που δεν φαίνεται να έχουν διάλογο αλλά ούτε και κατανόηση για τη βιο-

μηχανία και το δρόμο προς την πρόοδο που αυτή ακολουθεί.

Αυτό κατά κάποιο τρόπο εξηγεί την συνεχή δυσκολία ανεύρεσης κοινής συνισταμένης μεταξύ των δεξιοτήτων που απαιτούνται από τους εργοδότες για τις νέες προσφερόμενες θέσεις εργασίας και των δεξιοτήτων που προσφέρονται από τους εισερχόμενους στην αγορά εργασίας.

Η ευρωπαϊκή κοινότητα ευνοεί την επίτευξη μεγαλύτερης ασφάλειας, σταθερότητας και ισότητας παρά τις αντιλήψεις περί ανάλιψης ρίσκου, δημιουργικότητας και καινοτομίας. Το σύστημα εκπαίδευσης μας είναι περισσότερο επικεντρωμένο στην αποφυγή της αποτυχίας παρά στη λήψη ρίσκων και πρωτοβουλιών.

Εκπαιδευτικά συστήματα

Μια βαθύτερη αναθεώρηση των εκπαιδευτικών συστημάτων της Ελλάδας αλλά και της Ευρώπης είναι απαραίτητη.

Σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης θα πρέπει να

παρόμοιων προγραμμάτων χωρίς καθυστέρηση.

Αυτά ήταν σχεδιασμένα έτσι ώστε να προσθήσουν μια περισσότερο θετική στάση απέναντι στο επιχειρηματικό πνεύμα.

Τα πανεπιστήμια δεν έχουν πια το μονοπώλιο της μετάδοσης της γνώσης. Δεν μπορούμε να αφήσουμε τη δράση μόνον στα χέρια του δημόσιου τομέα. Η παροχή της εκπαίδευσης είναι μια ευκαιρία στην οποία θα μπορούσε να ανοιχθεί η αγορά και ως τέτοια θα έπρεπε να αντιμετωπισθεί. Σήμερα υπάρχουν περισσότερα παίκτες στην αγορά της ανώτερης εκπαίδευσης. Η βιομηχανία και το εμπόριο επίσης παίζει και αυτή το ρόλο της.

Ένας μεγάλος αριθμός βιομηχανικών εταιρειών εφαρμόζουν δικά τους προγράμματα επιπέδου ως τα ανωτέρω, μερικά και με την συνεργασία κάποιων πανεπιστημίων, ενώ άλλα από μόνες τους. Οι τίτλοι σπουδών που αποκτώνται θα πρέπει να αναγνωρίζονται στην Ευρώπη. Για να γίνει μια σύγκριση, εκτιμάται ότι περισσότερα από 1.100 ιδιωτικά πανεπιστήμια λειτουργούν στις ΗΠΑ.

Η εκπαίδευση στις επιχειρήσεις είναι ένας σημαντικός παράγοντας και υπό ανάπτυξη τομέας με δυνατοίτετες επέκτασης στην ευρύτερη περιοχή της Ευρώπης και με μια συνεχώς αυξανόμενη εξαγωγική αγορά. Στην Ευρώπη της μάθησης από απόσταση, τα "άυλα" κολλέγια και πανεπιστήμια αποκτούν συνεχώς αυξανόμενη σημασία και ο δρόμος έχει ανοίξει για ξεκάρφωρα για τις εταιρείες software έτσι ώστε να μπορούν να εισχωρήσουν στον τομέα αυτό με εντυπωσιακό τρόπο.

Για να μπορεί να υπάρξει αποτελεσματική διάδραση του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα σε μια Κοινωνία της Μάθησης, είναι απαραίτητο να καταρτιστούν νομοθέτες στις καινοτόμες νέες τεχνολογίες ώστε να τους δοθεί η δυνατότητα να κατανοήσουν τις βασικές αρχές του καινούργιου αυτού τομέα, για τον οποίο τώρα αρχίζουν να τίθενται ρυθμιστικά πλαίσια. Θα πρέπει επίσης να βρούμε πιο καινοτόμους τρόπους για να μεταφέρουμε νέες γνώσεις στους μάντζερ που εργάζονται σε συνεχές ωράριο στις επιχειρήσεις τους. Είναι γεγονός πράγματι ότι η ιδέα της εκπαίδευσης των ενδίκων, μια ιδέα ιδιαίτερα αναγνωρισμένη σε ορισμένα μέρη της Ευρώπης, σε άλλα αγνοείται πλήρως. Προς το παρόν, λιγότεροι Ευρωπαίοι σε σχέση με Αμερικάνους ασχολούνται στην εκπαίδευση ενδίκων σε θέματα που έχουν σχέση με τη δουλειά τους (ΒΕΤΙΑΣ).

Ο ρόλος της καινοτομίας

Η βελτίωση της γνώσης και των δεξιοτήτων των εργαζομένων στην Ευρώπη μέσα από την αναβάθμιση ενός κλίματος ενθουσιασμού για την καινοτομία και το επιχειρηματικό πνεύμα στο εκκαιδευτικό περιβάλλον:

- Η ενσωμάτωση βασικών επιχειρηματικών εκπαίδευσης στα σχολικά προγράμματα και η παροχή σύγχρονων εκπαίδευσης στην επιστήμη και την τεχνολογία.
- Η προώθηση ενός Έτους Καινοτομίας που θα μεταφέρει τη σημασία της καινοτομίας και του επιχειρηματικού πνεύματος στην καρδιά των σχολείων και των κολεγίων. [SD-725/795]

Γνώση και δεξιότητες ως μοχλός ανάπτυξης

Μια οικονομία που στηρίζεται στη γνώση δεν μπορεί να διαχωριστεί από το περιβάλλον των δεξιοτήτων των πολιτών της, οι οποίοι και αναμένεται να χρησιμοποιήσουν τις νέες τεχνολογίες και να δημιουργήσουν τη μελλοντική ζήτηση γι' αυτές.

δίνεται μεγαλύτερη έμφαση στην ανάληψη επιχειρηματικής δράσης. Παρά την πιεστική ανάγκη για την όσο γίνεται καλύτερη μετάβαση από το σχολείο στη δουλειά, η συνεργασία σχολείου-βιομηχανίας είναι ακόμη σε χαμηλά επίπεδα ανάπτυξης στην Ευρώπη.

Είναι φανερό σε ότι όσοι αφήνουν το σχολείο δεν θα πρέπει επίσης να μαινούν στο εργασιακό περιβάλλον χωρίς να έχουν διδαχθεί τα θεμελιώδη στοιχεία από τις σημερινές επιστήμες.

Το Ινστιτούτο επιχειρηματικής ηθικής έρεξε ένα πιλοτικό πρόγραμμα διδασκαλίας σε IB επίπεδο με μεγάλη προσέλευση και ενδιαφέρον.

Καθώς οι νέοι άνθρωποι φτάνουν στην ηλικία να αφήσουν το σχολείο οι γενικές τους γνώσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν και βασικές επιχειρηματικές ιδέες

οι οποίες θα είναι ικανές για να τους βοηθήσουν στο ξεκίνημα και διαχείριση μιας πιθανώς δικής τους επιχείρησης στο μέλλον. Το αποτέλεσμα που έχουμε δει από την εφαρμογή των προγραμμάτων όπως το ανώτερο για τη διδασκαλία του επιχειρηματικού πνεύματος, τα οποία κέρδισαν τις καρδιές και το ενδιαφέρον των παιδιών στα σχολεία, το έργο αυτό φαίνεται να έχει ελπίδες αλλά απαιτεί υπομονή. Και άλλες ευρωπαϊκές χώρες θα πρέπει να επιδιώξουν την εφαρμογή

” Θα πρέπει επίσης να βρούμε πιο καινοτόμους τρόπους για να μεταφέρουμε νέες γνώσεις στους μάντζερ που εργάζονται σε συνεχές ωράριο στις επιχειρήσεις τους.