

# Στους ουραγούς η Ελλάδα στο θέμα της διά βίου μάθησης των ενηλίκων

Ερευνα για λογαριασμό του ΙΝΕ της ΓΣΕΕ και του ΙΜΕ της ΓΣΕΒΕΕ

■ Στις τρεις τελευταίες θέσεις ανάμεσα σε 27 ευρωπαϊκές χώρες στο θέμα της συμμετοχής των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση βρίσκεται η Ελλάδα, όπως προκύπτει από έρευνα που διενήργησε η εταιρεία «Marc» για λογαριασμό του Ινστιτούτου Εργασίας (ΙΝΕ) της ΓΣΕΕ και του Ινστιτούτου Μικρών Επιχειρήσεων (ΙΜΕ) της ΓΣΕΒΕΕ.



ΣΥΜΦΩΝΑ με τα αποτελέσματα της έρευνας, ο ένας στους δύο συμμετέχοντες δήλωσαν ότι έχουν συμμετάσχει τουλάχιστον μία φορά στην ενήλικη ζωή τους σε κάποιο σεμινάριο/εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα που αφορούσε το επάγγελμά τους. Μάλιστα, τους τελευταίους 12 μήνες ανέφερε ότι συμμετείχε σε κάποιο σεμινάριο/εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα που αφορούσε το επάγγελμά του το 15,9%. (Μισθωτοί 21,1%, αυτοαπασχολούμενοι/εργοδότες 14,6%, άνεργοι 7,9%).

Σχετικά υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής σε σεμινάρια που αφορούν το επάγγελμα κατά του τελευταίους 12 μήνες εμφανίζουν οι άνδρες, οι νεότερες ηλικίες, οι αγάμοι, οι πανεπιστημιακής μόρφωσης, οι δηλώνοντες επαρκές εισόδημα. Τα μέλη συνδικάτων, συλλόγων και εθελοντικών οργανώσεων εμφανίζονται να συμμετέχουν σαφώς περισσότερο από όσους δεν έχουν ιδιαίτερη ενσκόληση με τα κοινά.

## Αυξημένο ενδιαφέρον

Παρά το γεγονός ότι η συμμετοχή είναι υποτονική, το 68% του εξεταζόμενου πληθυσμού δηλώνει ότι επιθυμεί να συμμετάσχει σε κάποιο σεμινάριο σχετικό με το επάγγελμά τους επόμενους 12 μήνες.

Το ενδιαφέρον συμμετοχής εμφανίζεται αντιστρόφως ανάλογο με την ηλικιακή κατηγορία και τα έτη απασχόλησης των ερωτηθέντων, ενώ καταγράφεται σχετικά πιο μεγάλο στις πόλεις της περιφέρειας από ό,τι στην Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη.

## Κίνητρα

Στην έρευνα καταγράφεται μια πλειάδα κινήτρων συμμετοχής σε σεμινάρια σχετικά με την επαγγελματική δραστηριότητα υψηλής σημασίας τα οποία συνδυάζονται και συνθέτουν ποικιλοτρόπως τις αιτίες συμμετοχής. Τα κίνητρα αυτά σχετίζονται τόσο με τις γενικότερες αντιλήψεις και στάσεις απέναντι στην συνεχή εκπαίδευση (π.χ.

“γιατί η εκπαίδευση πρέπει να διαρκεί σε όλη μας την ζωή”), όσο και στην κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών και προσωπικών επιδιώξεων (π.χ. «για να αυξήσω τα τυπικά μου προσόντα»).

Οι λόγοι που αναφέρθηκαν με υψηλή συχνότητα ως σοβαρά κίνητρα συμμετοχής είναι οι εξής: Γιατί μου αρέσει να μαθαίνω καινούργια πράγματα, για να είμαι περισσότερο αποδοτικός στην εργασία μου, γιατί η εκπαίδευση πρέπει να διαρκεί σε όλη μας τη ζωή, για να αυξήσω τα τυπικά μου προσόντα, για να αυξήσω τις οικονομικές μου απολαβές, για να διατηρήσω τη θέση εργασίας μου ή για να βρω εργασία/καλύτερη εργασία.

Οι λιγότερο κοινά κίνητρα συμμετοχής εμφανίζονται να είναι η αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου γενικά και η φηγη από τα προσωπικά/οικογενειακά προβλήματα.

## Εμπόδια

Όπως και στην περίπτωση της διερεύνησης κινήτρων, στην έρευνα καταγράφεται μια πλειάδα εμποδίων συμμετοχής σε σεμινάρια σχετικά με την επαγγελματική δραστηριότητα.

Αναμφισβήτητα, το κόστος συμμετοχής ανάγεται ως το κυρίαρχο εμπόδιο. Εκτός από το κόστος, στην ομάδα των συνθεστέρων και σημαντικότερων εμποδίων καταγράφονται η έλλειψη πληροφόρησης/ελλιπής ενημέρωση, η έλλειψη χρόνου λόγω επαγγελματικών ή άλλων υποχρεώσεων, αλλά και λόγοι που σχετίζονται με την οργάνωση των σεμιναρίων όπως οι μη βολικές ημέρες και ώρες υλοποίησης, η ποιότητα των σεμιναρίων, ο τόπος διεξαγωγής καθώς και η μεγάλη διάρκεια τους.

Με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας θα διατυπωθούν προτάσεις για την άρση των εμποδίων που καταγράφηκαν και τη διευρύνση του ποσοστού συμμετοχής των ενηλίκων στη διά βίου μάθηση, κάτι που αναδεικνύεται σε ιδιαίτερα κρίσιμο ζήτημα ειδικά υπό τις συνθήκες της οικονομικής κρίσης.

[SID:7326295]

## Κίνητρα συμμετοχής στη διά βίου μάθηση

Λόγοι	Ποσοστό (%)
Γιατί μου αρέσει να μαθαίνω καινούργια πράγματα	90
Για να είμαι περισσότερο αποδοτικός/η στην εργασία μου	86,4
Γιατί η εκπαίδευση πρέπει να διαρκεί σε όλη μας τη ζωή	85,1
Για να αυξήσω τα τυπικά μου προσόντα	79,2
Για να αυξήσω τις οικονομικές μου απολαβές	76,3
Για να διατηρήσω τη θέση εργασίας μου	71,8
Για να βρω μια καλύτερη εργασία	63,9
Για να αποκτήσω το πιστοποιητικό / βεβαίωση συμμετοχής	58
Για να είναι πιο ολοκληρωμένος πολίτης	57,7
Για να συναντήσω καινούργιους ανθρώπους και να βελτώσω το κοινωνικό μου δίκτυο	56,1
Γιατί έτσι δίνω ένα καλό παράδειγμα στα παιδιά μου	52,6
Γιατί στο παρελθόν δεν μπόρεσα να σπουδάσω όσο και όσο ήθελα	50,9
Για να αξιοποιήσω τον ελεύθερο χρόνο μου	37,3
Για να ξεφύγω από τα προβλήματα της προσωπικής / οικογενειακής ζωής	21,9

Πηγή: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και ΙΝΕ ΓΣΕΕ

## Εμπόδια για συμμετοχή στη διά βίου μάθηση

Λόγοι	Ποσοστό (%)
Κόστος συμμετοχής	81,40%
Έλλειψη πληροφόρησης και ενημέρωσης για τα σεμινάρια που γίνονται	68,20%
Τα σεμινάρια πραγματοποιούνται σε ημέρες και ώρες που δεν μπορώ να παρακολουθήσω	56,5
Έλλειψη χρόνου λόγω εργασιακών υποχρεώσεων	48
Η ποιότητα και η οργάνωση των σεμιναρίων δεν είναι στο επιθυμητό επίπεδο	47,4
Μεγάλη διάρκεια σεμιναρίων	44,7
Δυσκολία μετακίνησης προς τον τόπο που γίνεται το σεμινάριο	42,0%
Δεν δίνεται βεβαίωση / πιστοποιητικό παρακολούθησης	29,7%
Έλλειψη χρόνου λόγω άλλων ασχολιών	29,2%
Έλλειψη χρόνου λόγω φροντίδας παιδιών	28,3
Μπορώ να μάθω και με άλλους τρόπους αυτά που θα μάθαινα σε ένα σεμινάριο	26,5
Δεν θεωρείται ιδιαίτερο προσόν στο εργασιακό μου περιβάλλον	26,1
Η παρακολούθηση σεμιναρίων δεν παίζει κανέναν ρόλο στη βελτίωση της θέσης εργασίας μου	21,4
Ο τρόπος επιλογής, δεν νομίζω ότι έχω πιθανότητες να επιλεγώ	19,9
Δεν έχω τα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για την παρακολούθηση	15,5
Έλλειψη χρόνου λόγω φροντίδας άλλου συγγενικού προσώπου	15,3
Δεν έχω τα υασιαστικά προσόντα που απαιτούνται για την παρακολούθηση	15,2
Αρκετά έχω μάθει έως τώρα	10,9
Με εμποδίζουν προβλήματα υγείας	9,5
Δεν μου αρέσει να παρακολουθώ σεμινάρια μου θυμίζουν το σχολείο	6,7
Είμαι πολύ μεγάλος/η πλέον για να μάθω	6,7
Αρνητική τοποθέτηση της οικογένεας ή των φίλων μου	4

Πηγή: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και ΙΝΕ ΓΣΕΕ

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα το έτος 2011 - Ανάλυση ως προς την επαγγελματική ιδιότητα



Πηγή: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και ΙΝΕ ΓΣΕΕ